

BESTYRELSESMØDE - REFERAT

DATO: 6. oktober 2025 TID: 16.45-19.45 + gruppearbejde STED: Lystrup Skole, Mødelokale H1		MØDELEDER: Camilla ORDSTYRER: Anita MØDEDELTAGERE: Bestyrelsen Lystrup-Elsted Dagtilbud (medarbejderrepræsentanter deltager ikke i dette møde) Afbud fra dagplejens forældrerepræsentant. Suppleant fra Børnehuset Godthåb: Caroline. Afbud fra Jan – ledelsesrepræsentant. REFERENT: Anna		
Formål	Metode	Tid afsat	Ansvarlig	Bilag
Bestyrelsens kompetencer <i>Formål:</i> Bestyrelsen er ny og derfor ønsker vi at give et fælles overblik over bestyrelsens samlede kompetencer og drøfte, hvordan de kan bringes i spil i bestyrelsesarbejdet. - Hvilke kompetencer tager du med dig i bestyrelsesarbejdet? - Hvad er du optaget af ift. bestyrelsens muligheder for indflydelse		Drøftelse	16.45-17.30	Alle
Referat: Anita byder velkommen og præsenterer punktet: Hvad er bestyrelsen optaget af i sit arbejde, og hvilke kompetencer kan medlemmerne bringe i spil i bestyrelsen? Bestyrelsen har herefter delt deres kompetencer samt de særlige opmærksomheder, de hver især bringer ind i bestyrelsesarbejdet.				
Oplæg v. Anita om Dagtilbud for Alle <i>Formål:</i> At blive klogere på dagtilbuddets arbejde med "Dagtilbud for alle" og drøfte, hvilken betydning det har for børn, forældre og bestyrelsen.		Oplæg	17.30-18.15	Alle
Referat: Anita fremlægger om <i>Dagtilbud for alle</i> for bestyrelsen.				

Dagtilbud for alle er en kompetenceudviklingsindsats i Aarhus Kommune, som har til formål at styrke alle børns deltagelsesmuligheder i børnefællesskaber i dagtilbuddenes læringsmiljøer.

Indsatsen bygger videre på:

- Børn- og ungepolitikken
- Den styrkede pædagogiske læreplan
- Stærkere læringsfællesskaber
- Det uvildige tilsyn
- Data fra Børn og Unge-området, herunder PPR

Indsatsen er etableret på tværs af hele Børn og Unge, og omfatter både dagtilbud, skoler og PPR. Det understøtter et styrket tværgående samarbejde, hvor der afsættes ressourcer til at skabe tættere samarbejde på tværs. I dagtilbuddene oplever vi allerede, at PPR er kommet tættere på – den nye samarbejdsform er stadig i opstartsfasen.

Indsatsen anvender specialpædagogiske greb i almenmiljøerne, mhp. at alle børn kan deltage i fællesskabet.

Formålet med Dagtilbud for alle

- At alle børn oplever, at de er en værdifuld del af børnefællesskabet, og at de møder passende forventninger, udfordringer, mening, mestring og progression.
- At det pædagogiske personale oplever sig som et fagligt fællesskab, der gennem aktionslæring udvikler professionel dømmekraft og handlekompetence i arbejdet med kvalitet i læringsmiljøerne – og anvender specialpædagogiske principper til at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.
- At personalet er nysgerrigt, fagligt undersøgende og eksperimenterende, når der er børn, som har brug for en særligt tilrettelagt indsats for at kunne deltage i fællesskabet.
- At lederne understøtter personalet i dette arbejde ved at være fagligt ledende og tæt på den pædagogiske praksisudvikling.

I Lystrup-Elsted Dagtilbud påbegyndte vi *Dagtilbud for alle* i november måned.

Indsatse består af i alt seks workshops:

- Tre workshops er målrettet ledere og faglige fyrtårne og afholdes af to dagtilbudskonsulenter.
- Tre workshops er målrettet medarbejderne og gennemføres af den pædagogiske leder og det faglige fyrtårn i den enkelte afdeling.

Derudover får de pædagogiske ledere sparring fra fagkonsulent, og Anita holder løbende planlagte sparringer med lederne omkring indsatsens fremdrift.

Efter hver workshop arbejder medarbejderne med øvebaner, som kan være rettet mod hele huset eller enkelte stuer.

Temaer i de tre medarbejderworkshops

1. Positive forventninger til alle børn og interaktioner med alle børn
2. Organisering og samarbejde
3. Fysiske læringsmiljøer

Kompetenceudviklingen retter sig mod både **fælles indsatser for hele gruppen/stuen** og **målrettede indsatser for enkelte børn**.

Dagtilbud for alle bygger på grundtanken om, at alle børn gør deres bedste.

Derfor ser vi på barnets adfærd og – vigtigst af alt – på årsagerne bag adfærden. Fokus er ikke på, at barnet er problemet, men på, at de voksne omkring barnet skal justere praksis, så alle børn kan rummes i fællesskabet.

Forældrene spiller en vigtig rolle i dette arbejde, og det er afgørende, at de inddrages, så vi sammen kan skabe de bedste rammer for alle børn.

Pause og aftensmad		18.15-18.45		
Drøftelse af Dagtilbud for Alle <i>Formål:</i> At blive klogere på dagtilbuddets arbejde med "Dagtilbud for alle" og drøfte, hvilken betydning det har for børn, forældre og bestyrelsen. - Hvad bliver I optaget af i oplægget? - Hvilke refleksioner og overvejelser giver det anledning til? - Hvordan kan bestyrelsen og forældrene bidrage til arbejdet med "Dagtilbud for alle"?			18.45-19.45	
Referat: Bestyrelsen drøfter oplægget om dagtilbud for alle og synes at indsatsen er relevant og spændende ift. at bringe flere børn i trivsel og at bringe specialpædagogiske redskaber ind i almene dagtilbud, som kan gavne mange børn. Bestyrelsen drøftede mulige forslag til det viderearbejde omkring inddragelse af forældregruppen.				

Gruppearbejde i arbejdsgrupper • Dagtilbud for alle: Opgaver affødt af foregående punkt. Evt. formidling til forældrerådene/forældrene. • Drejebøger til forældrerådene: Finpudsning og justering. • Forslag til ny gruppe: Hvordan vil bestyrelsen gøre sig selv synlig og formidle bestyrelsesarbejdet til forældrene i dagtilbuddet. Vil den nye bestyrelse præsentere sig til forældrene?	Gruppearbejde	19.45-?		
Referat: Beslutning om at nedsætte følgende arbejdsgrupper: Drejebøger til forældreråd: - Er lavet for at vidensdele om forældrerådernes arbejde. Har fokus på blandt andet arrangementer og kostvalg. - Arbejdsgruppen arbejder videre med det eksisterende materiale og præsenterer hvor langt de er nået på næste bestyrelsesmøde. Dagtilbud for alle - forældreinddragelse: - Hvordan skal det kommunikeres ud til forældrene - Hvad gør man i andre afdelinger? Kathrine undersøger materiale fra andre dagtilbuds hjemmesider, samt Aarhus kommunes, med henblik på at få inspiration til informationsmateriale til forældre i Lystrup-Elsted. Tekst og billeder, fælles udtryk. Format drøftes efterfølgende. - Planer om at udvikle skriftligt materiale (til Aula og hjemmeside) og video (til brug ved forældremøder og aula) - Udkast til indhold samt plan for produktion præsenteres ved næste møde. Arbejdsgruppen udvikler dette internt i mellemtiden. Følgende vedtaget ikke som en arbejdsgruppe: Kommunikation om bestyrelsen: Kan evt. være en arbejdsgruppe i fremtiden evt. i forbindelse med valg til bestyrelse) - Bestyrelsens synlighed. - Hvordan vil bestyrelsen kommunikere ud – vil de kommunikere ud? - Kan bestyrelsen gøre sig selv mere synlig - Hvad er bestyrelsesarbejdet og hvad er forældrerådsarbejdet				

Eventuelt

Læringssamtale i dagtilbuddet:

Der er læringssamtale i dagtilbuddet d. 24. november 08.30-10.30. Er der en eller flere fra bestyrelsen, der har lyst til at deltage?

Camilla (Hasselhaven) og Katrine (Blomsterhaven) vil gerne deltage som forældrerepræsentanter.