



Når Grøn gruppe i Børnehuset Godthåb er på tur, er der altid en stor, der holder en lille i hånden.

Når store bliver venner med små: Et inkluderende fællesskab

April 2024

Kan det skabe tryghed og samhørighed i en børnegruppe at give et større barn ansvar for at være en god ven for et mindre barn? Hvis man spørger i Børnehuset Godthåb er svaret "Ja!".

Af Anna Kniep, Kommunikationsmedarbejder

I Børnehuset Godthåb har et nyt pædagogisk tiltag set dagens lys; Et af de ældre børnehavebørn bliver matchet med et yngre børnehavebarn, som de skal være hjælpeven for. Det betyder, at de skal hjælpe, når der er brug for det, holde i hånden, når de er på tur osv. Formålet er at skabe en følelse af ansvar og stolthed hos de ældste og tryghed og samhørighed i hele børnegruppen. Samtidig er det med til at styrke fællesskabsfølelsen hos børnene.

Tiltaget hjælpevenner har været i gang siden februar i Grøn Gruppe i

Børnehuset Godthåb og udsprang af et behov i børnegruppen, som pædagogerne havde observeret.

Idéen til projektet opstod, fordi vi oplevede, at der ofte var uro i børnegruppen. Vi lagde mærke til, at de store børn voksede med opgaven, når vi bad dem om at hjælpe et af de mindre børn, og at det samtidig gav ro og større opmærksomhed iblandt børnene, fortæller pædagog i grøn gruppe Charlotte Bøgelund. Men hvad vil det egentlig sige at være hjælpeven, hvis børnene selv skal forklare det? Det vil Clara, som er seks år og skal starte i skole efter sommerferien gerne svare på:

Man skal hjælpe sin ven, når de har brug for hjælp. Og man skal for eksempel hjælpe dem med at få tøj på, hvis de ikke kan selv, fortæller hun.

Maja, som også er seks år og som endda har fødselsdag samme dag som Clara supplerer og understre-

ger, at hun godt kan lide at hjælpe de mindre børn.

Clara og Maja er hjælpevenner for to yngre børn i grøn gruppe, som de også er faste gâmmakere med, når de er på ture. Her er det deres opgave at sørge for at gå tættest på trafikken på fortovet, fordi de yngste jo ikke har lært det endnu.

Opgaven kan også at være at hjælpe en mindre ven i tøjet – noget man ellers skal vente på, at en voksen har tid til. I overgange kan hjælpevennen også hjælpe de yngre børn ved at f.eks. følge dem fra en aktivitet til en anden, hvilket giver tryghed hos de yngste, som stadig er i gang med at lære børnehavelivets rutiner at kende.

"Stor og lille" ven styrker børnefællesskaberne

Konceptet med hjælpevenner er også kendt fra organisationen Fri for Mob-



Clara og Maja - to seje hjælpevenner

beri og er udbredt på mange skoler, hvor en elev i børnehaveklassen bliver matchet med en elev fra en af de større klasser, men også i daginstitutioner kan tilgangen have en positiv effekt. Erfaringen fra Fri for Mobberi er, at man ikke mobber dem, man

Fakta om Børnehuset Godthåb

Børnehuset Godthåb ligger i Landsbyen Elsted. Der er to vuggester, to børnehavestuer og 16 medarbejdere

kender.

I Børnehaven Godthåb kan de også nikke genkendende til den positive effekt, det har på børnefællesskabet. *Vi oplever at børnene passer mere på hinanden, når de leger på legepladsen. Hvis vi leger en vild fangeleg, er de store blevet bedre til at aflæse og tage hensyn til de små, fortæller Charlotte Bøgelund og fortsætter. Vi ser også, at de er blevet mere opmærksomme generelt og eks. selv*

tager initiativ til at hente en ske, hvis en mindre ven mangler det ved frokosten.

Effekten af tiltaget er så god, at det der til at starte med var en prøvehandling, nu er kommet for at blive.

Fri for Mobberi er et forebyggende antimobbeprogram til 0-9-årige børn, fagfolk og forældre, som Mary Fonden og Red Barnet står bag.

De fire grundværdier i Fri for Mobberi er: Tolerance, Respekt, Omsorg og Mod.