



*Børn og voksne i Hurlumhejhuset har været helt tæt på naturen i deres udeliv og scienceforløb.*

## Natur i børnehøjde – Udeliv og science i Hurlumhejhuset

September 2024

**Det er ikke vigtigt, at kunne svare på, om en edderkop har seks eller otte ben, når et barn spørger, men det er vigtigt, at være nysgerrig og have lyst til at undersøge det sammen med barnet - og det har de i den grad i Hurlumhejhuset, hvor det inden sommerferien kriblede og krablede alle vegne.**

*Af Anna Kniep, Kommunikationsmedarbejder*

I Hurlumhejhuset har de yngste børnehavebørn haft et forløb i udeliv og science, som har vækket deres nysgerrighed for naturen og naturfænomener. Forløbet varede cirka en måned i starten af sommeren, hvor både børn og medarbejdere sammen har udforsket insekter, dyr og planter helt tæt på.

I sådan et forløb, er det vigtigere at de voksne er undersøgende og nys-

gerrige sammen med børnene, end at de kan svare på alle de mange spørgsmål, som opstår, når de udforsker naturen sammen. Når de voksne er nysgerrige og viser, at det er okay, at stille spørgsmål uden at kende svarene, så bliver det også naturligt for børnene at være nysgerrige og stille spørgsmål.

Det er samtidig en vigtig del af pædagogikken i Hurlumhejhuset og Lystrup-Elsted Dagtilbud at følge børnenes initiativer, fordi det giver børn en følelse af at være vigtige individer i fællesskabet.

Hvis et barn finder en larve, så kan den voksne hjælpe med at tælle benene, øjnene, undersøge hvor den lever, hvad den spiser.

*“Når vi som voksne viser interesse for det, børnene bliver optagede af, føler børnene sig set og hørt og oplever, at*

*de har en vigtig stemme i fællesskabet”, siger Pia, der er pædagog i Hurlumhejhuset.*

### **Helt tæt på naturen**

Igennem forløbet har børnene været på opdagelse ved bækken, i skoven og på legepladsen i børnehaven. Ved bækken har de fanget vandlevende insekter og dyr med et net, i skoven gravede de syltetøjsglas ned som fælder, som de tømte efter et par dage for at se, hvilke dyr, der var faldet ned i glasset, og på legepladsen har de blandt andet lavet naturbingo og mariehønejagt.

*- Børn lærer gennem deres sanser, og får aktiveret flere områder i hjernen, når de selv får lov til at røre, se, høre osv. Derfor arbejder vi altid med forskellige læringsstile og har både læst, sunget, og selv været i tæt kontakt med dyr, insekter og planter,*



*En insektfælde bliver nærstuderet.*

fortæller Pia, der er pædagog i Hurlumhejhuset.

De har også taget nogle af oplevelserne med indenfor, hvor de blandt andet har passet melorme og fulgt med i, at de langsomt forvandlede sig til biller, holdt en gekko, som en af pædagogerne har haft med, lavet eksperimenter med at plante forskellige frø, lavet en vulkan i sandkassen og eksperimenteret med, hvad der flyder og synker i vand.

- Vi har oplevet, at børnene er blevet mere og mere nysgerrige og opmærksomme på naturen igennem forløbet og de kommer nu oftere med edderkopper, biller og andre spændende ting og spørger os, hvad det er, fortæller Pia, som også har fået tilbagemeldinger fra flere forældre, som også oplever, at deres børn er blevet mere optaget af naturen.

### **Forældrene er en vigtig del af et læringsforløb**

Igennem forløbet har forældrene haft en praktisk rolle ved at bidrage med blandt andet syltetøjsglas, men mere vigtigt er de med til at skabe sammenhæng mellem hjem og børnehave, når de taler med deres børn og det børnene har oplevet og måske endda genoplever det med det. Derfor deler medarbejderne oplevelser og billeder med forældrene via Aula, så de kan tale med deres børn om deres oplevelser, nye viden og måske inspirere til mere udeliv hjemme.

### **Fire idéer til at gå på opdagelse i naturen med børn:**

- Kig under sten og træstubbe. Her lever der ofte mange insekter.
- Lav en insektfælde: Grav et syltetøjsglas ned, så kanten flugter med jorden. Kig til det dagligt og se, hvilke insekter, der er gået i fælden. (husk at fjerne det igen, når I er færdige)
- Download en naturapp: Eks. Seek, som kan genkende dyr, insekter og planter gennem telefonens kamera
- Vær nysgerrig sammen med børnene. Tal om det I ser, hvor mange ben er der, hvor mange øjne, hvorfor har insektet en bestemt farve, form osv.. fyld gerne viden på, hvis du har den, men de voksne behøver ikke at have alle svarene. Nogle gange opstår der flere spørgsmål end svar – det er en del af være i læring.