

Rødbeder og gulerødder gror lystigt i Blomsterhaven

Siden det tidlige forår har børn og voksne i Blomsterhaven undersøgt naturen i og omkring Blomsterhaven lige fra de første små lysegrønne spirer i skoven til de mange forskellige grøntsager, som er kommet op af jorden i højbedene på legepladsen som et resultat af mange timer med at så, vande og luge ukrudt.

Af Anna Kniép, Kommunikationsmedarbejder

Valdemar, Eva og Laura, som alle går i børnehave i Blomsterhaven, sidder iklædt forklæder ved et bord, hvor der ligger en bunke kogte rødbeder. Deres øjne er rettet mod Kirsten Sparvath Sørensen, der er pædagog i Blomsterhaven og som lige nu er i gang med at vise, hvordan man gnider skindet af en kogt rødbede.

Da det er børnenes tur til at prøve, knækker Valdemar hurtigt koden og der går sport i at se hvor hurtigt han kan få skindet af. Laura, der sidder ved siden af Valdemar, bruger lidt længere tid på at få skindet af sin



Der var fuld koncentration, da tre børn fra Blomsterhaven skulle forsøge at få skindet af kogte rødbeder.

rødbede, og får i stedet øje på, at hendes fingre er blevet farvet røde af rødbederne.

- Aaah, jeg har zombiefingre, siger hun og viser begejstret sine hænder frem.

Fra lille frø til syltet rødbede

De tre børn, der nu sidder smurt ind i rødbedesaft, er en del af afslutningen på et naturforløb under læreplanstemaet Udeliv og Science, hvor Blomsterhaven blandt andet har sået og høstet rødbeder og mange andre grøntsager i deres højbede. Som en del af naturtemaet har børnene i Blomsterhaven også været på mange ture ud i naturen.

- Naturtemaet har givet mulighed for fordybelse i de små ting og vi har taget tempoet ud af aktiviteterne. Vi startede i foråret med at kigge efter forårstegn. Vi undersøgte blandt andet blomster og træer, der spirede, mariehøns, der kom frem i forårsso-len, og vi rodede i skovbunden for at se, hvad der kom frem, når vi flyttede bladene, fortæller Kirsten Sparvath Sørensen.

Da det blev varmt nok i vejret såede de grøntsager og blomster i Blomsterhavens mange højbede. De mindste børn kunne være med til at så,



"Zombiefingre" - pink hænder er et hit, når man er 4 år gammel.



Et højbed med tallerkensmækkere og morgenfruer på legepladsen i Blomsterhaven.

mens de ældste var med til at luge ukrudt og vande.

Af jord er du kommet

Projektet er blandt andet med til at give børnene en forståelse for, hvor grøntsagerne kommer fra, og at frugt og grøntsager ikke kun er noget, man tager ned fra en hylde i supermarkedet.



Der er 4-5 store højbede på legepladsen i Blomsterhaven. Tidligere på året var de fyldt med grøntsager og blomster.

- Vi har oplevet, at børnene bliver mere modige i forhold til at prøve

at spise forskellige slags grøntsager, fordi de har set, hvor grøntsagerne kommer fra, siger Kirsten Sparvath Sørensen. Og madoplevelserne har været mange for børnene. De har blandt andet smagt flere forskellige typer kål, gule, orange og lilla gulerødder og gule rødbeder, de har lavet grøntsagssuppe med blandt andet gulerødder, squash, og hvidløg fra højbedene og de har lavet æblegrød fra æbletræerne på legepladsen.

Fællesskabet blomstrer

Selvom naturforløbet har taget udgangspunkt i læreplanstemaet Udeliv og Science, har der også været elementer af motorik og bevægelse, når børnene har været ude i naturen, sået frø, vandet osv., ligesom det har givet anledning til mange gode snakke, som er med til at udvikle børnenes sprog og forståelse for verden. Sidst, men ikke mindst har det også styrket børnenes fællesskab og sociale færdigheder;

- Børnene har oplevet, at de har været fælles om højbedsprojektet. Hvis et barn har haft svært ved at løfte en vandkande, har vi opfordret en ven til at hjælpe, og gennem det fælles tredje, som højbedene er, har børnene fået et stærkere fællesskab.

Og det samme, når der har skullet sås eller høstes, så har børnene mærket, at de var fælles om det, fortæller Kirsten Sparvath Sørensen.

Tilbage i blomsterhaven er de tre børn nu i gang med at skære rødbederne i skiver. Bagefter skal de syltes i eddikelage, så der er rødbeder til hele børnehaven, fortæller Kirsten Sparvath børnene. De snakker om, hvordan rødbederne føles, hvilken form de har og hvad det egentlig vil sige at skære noget i skiver.

Note:

Hvis du som medarbejder kunne tænke dig at lave et lignende forløb i din afdeling, er du meget velkommen til at kontakte Kirsten Sparvath Sørensen i Blomsterhaven eller en af hendes kolleger, som gerne deler ud af deres erfaringer med forløbet.