

## Referat fra bestyrelsesmøde

---

<b>Dato og tidspunkt:</b>	20. november 2019 kl. 18.45-21.30
<b>Sted:</b>	Dagtilbuddets mødelokale i kælderens på Lystrup Skole
<b>Mødeleder:</b>	Bente Jonsen, dagtilbudsleder
<b>Deltagere:</b>	Ellen Marie Lund, forældrerepræsentant fra Børnehuset Godthåb Charlotte Duelund Nielsen, personalerepræsentant fra Ørnereden Gitte Hass Friis, pædagogisk leder fra Børnehuset Godthåb Mette Stubberup, personalerepræsentant fra dagplejen Kathrine M. Wittendorff, forældrerepræsentant fra BørneUniverset Christian Bisbo Johnsen, forældrerepræsentant fra Hasselhaven Mette Faurholdt Gude, forældrerepræsentant fra Ørnereden Lykke Skovshoved, forældrerepræsentant fra Hurlumhejhuset Mette Kjersgaard Andersen, forældrerepræsentant fra Lystruplund Karina Schmidt, forældrerepræsentant fra Dagplejen Olga Poulsen, forældrerepræsentant fra Blomsterhaven
<b>Afbud:</b>	Gitte Lysdal, personalerepræsentant fra Hurlumhejhuset Jessica D. Warming, forældrerepræsentant fra Børnehuset Lyset Janni Lundager, forældrerepræsentant fra Elsted Børnehus
<b>Referent:</b>	Mette Stoltenberg Hansen, kommunikationsmedarbejder

### 1) Pædagogisk læreplan

---

Punktet "Forældresamarbejde" til den pædagogiske læreplan er blevet drøftet i forældrerådene.

*Hvordan oplever du, at du som forælder indgår i samarbejdet med personalet om dit barns udvikling og læring i dagligdagen?*

- Flere forældre har et ønske om (hvis muligt) at have en månedlig 'touch base' med kontaktpædagogen omkring det enkelte barns trivsel og udvikling. Gerne en "lavpraktisk" snak om et konkret fokuspunkt, som man arbejder sammen om – små gode råd til at udvikle barnets potentiale
- Forældrene vil gerne vide, hvad personalet ser som udviklingspunkter for det enkelte barn
- Man er som forælder selv ansvarlig for at kontakte personalet, hvis der er behov for en ekstra snak/møde. Det skal formidles til nye forældre, at det altid er okay at kontakte personalet
- Ønske om mere info i dagligdagen i form af korte tekster og billeder på BørneIntra. Teksten må meget gerne indeholde en (kort) faglig begrundelse for aktiviteten, så forældrene kan følge op derhjemme

- Nogle benytter sig af beskedsystemet i BørneIntra/komme-gå-skærm til korte beskeder/overlevering. Hvad bliver mulighederne i AULA?

*Hvordan rammesætter og differentierer vi forældresamarbejdet, så alle forældre inddrages?*

- Vi skal fremme en inkluderende stemning, hvor alle forældre er velkomne med dét, de kan bidrage med. Alle forældre gør deres bedste ud fra de ressourcer, de har
- Vi skal ikke bruge negativ energi på dé, som ikke møder op
- Vi skal forsøge at tiltrække så mange forældre som muligt med forskellige typer af arrangementer. Også mere uforpligtende arrangementer som fx pasta/kødsovs-aften eller mødes på legepladsen

*Hvordan kan du som forælder bakke op om at skabe nogle stærke, inkluderende børnefællesskaber i dit barns afdeling, hvor der er plads til alle børn?*

- Vi skal som voksne være gode rollemodeller. Fx ved at tale positivt og hilse på alle børn og voksne, når vi kommer i afdelingen
- Arrangere fælles legepladsdag i weekenden, hvor alle kan være med, og hvor børn evt. kan lege i andre konstellationer, end de plejer
- Vi som forældre ønsker guidance fra personalet ift. hvad vi kan gøre for at støtte op om børnefællesskabet. Fx legeaftaler/relationer med andre børn end bedstevennen eller små historier fra hverdagen, hvor andre børn indgår, så vi kan føre dialogen videre derhjemme. Info om, hvad personalet har fokus på i den enkelte gruppe, så vi kan bakke op derhjemme, fx at tale pænt, sidde pænt ved bordet el.lign.
- Konkrete projekter, hvor både forældre, barn og personale er involveret. Fx at pakke en lille kuffert hjemmefra med ferieminder, som barnet kan tage med i børnehave/vuggestue

Disse input tages med i afsnittet om forældresamarbejde i den pædagogiske læreplan. Læreplanen skal være færdig senest d. 1. juni 2020.

## **2) Fællespasning i 2020**

---

Der er foreslået datoer for fællespasning i 2020. Det drejer sig om:

- Dagene før påske (6.-8. april), dagen efter Kr. Himmelfartsdag (22. maj), Grundlovsdag til kl. 12.00 (5. juni), uge 29-30 (13.-24. juli), 24. dec-31. jan (24. og 31. til kl. 14)

Bente gør opmærksom på, at fællespasning i uge 29-30 i år ligger midt i juli og ikke i slutningen af måneden. Dette er især et opmærksomhedspunkt for kommende skolebørn. Bestyrelsen godkender de foreslåede datoer til fællespasning i 2020.

I forbindelse med julepasning i år er alle børn frameldt fællespasning. Vi passer gerne de børn, som har behov for det, men det er forældrenes ansvar selv at melde deres barn til. Dette sker, fordi vi i fællespasning bruger mange unødige ressourcer på tilmeldte børn, som alligevel ikke møder op. Fx brugte vi ressourcer på de tre dage ifm. påsken 2019, hvad der svarer til en fuldtidspædagog i tre uger.

Dette er en prøvehandling, og vi samler op på næste bestyrelsesmøde, hvordan det er gået.

## **3) Arbejdsgrupper**

---

Arbejdsgrupperne mødtes kort og talte om mål for bestyrelsesåret.

*Forældresamarbejde: Mette Gude, Lykke, Olga, Gitte*

- Gruppen vil samle et "katalog" med ideer og inspiration til samarbejde mellem forældre/forældre, forældreråd/forældre, forældre/personale. Fx: Måder at få input til forældrerådet fra resten af forældregruppen. "Temperaturmåler" fra forældrene – fx en lille stemmeboks ved indgangen, om vi skal beholde legetøjsdag om fredagen. Flyer til nye forældre fra forældrerådet.

*Overgange/skolestart: Ellen, Mette A, Kathrine, Charlotte*

- Gruppen vil tage udgangspunkt i data fra skolerne ang. skolestart. Hvordan kan vi hjælpe børnene til at blive skoleparate? (robusthed, selvhjulpethed, at tage imod en "skal"-opgave, sætte sig selv til side i fællesskabet)
- Hvordan gør vi forældrene skoleparate? Vi skal turde give slip på vores "små" børn og tage ansvar som forældre
- Vi skal være tydelige om forventninger til både forældre og børn. Skal det være i form af fx små film eller foredrag? Gerne formidlet på en humoristisk måde uden løftede pegefingre

*Kommunikation: Karina, Christian, Janni, Mette S.*

- At lave ugeplaner ud fra en konsistent skabelon, som er let at udfylde for personalet
- Ønske om mere video – også gerne fra Bente
- På de nye hjemmesider vil der være større mulighed for at differentiere og profilere de enkelte afdelinger, fx vha. små videoer. Forældreråd/bestyrelsen kan indgå i dette arbejde

Til næste bestyrelsesmøde vil der være mulighed for at gå i dybden med emnerne i de enkelte grupper.

### **3) Børns tidlige sprog**

---

Alle stuer knokler med deres projekter ift. fysiske læringsmiljøer og sproglige strategier. Dette sker med udgangspunkt i videodata, som er optaget med alle medarbejdere i dagtilbuddet i foråret. De enkelte afdelinger/grupper vil inddrage forældrene, der kan støtte op derhjemme med fokus på den valgte sprogstrategi (fx at stille åbne spørgsmål, bruge avanceret sprog eller at gentage og udvide barnets udsagn).

Alle stuer i dagtilbuddet har i november haft besøg af en konsulent, der har tilbudt sparring ift. gruppens strategi. I januar er der igen undervisning for alle medarbejdere.

### **4) Nyt fra forældrerådene**

---

Hver forældrerepræsentant fremlægger kort 1-2 highlights fra forældrerådsmøde i afdelingen.

- Flere afdelinger ønsker at arbejde med bæredygtighed, fx affaldssortering og minimering af engangsservice
- Flere afdelinger er interesserede i at oprette Facebook-gruppe for forældrene i afdelingen. Det enkelte forældreråd opsætter retningslinjer for god adfærd i gruppen
- En afdeling drøfter egenproduktion af mad samt optimering af køkken
- En afdeling har diskuteret, hvordan forældre bakker op, når der er en børnegruppe, der bøvler (fx meget grim snak på stuen)
- Et forældreråd har fået en rundtur i afdelingen med præsentation af de enkelte stuers projekter og læringsmiljøer ifm. 'Børns tidlige sprog'

- Drøftelse af normering på stuen, når der er et barn, som kræver ekstra ressourcer. Nogle forældre vælger at dele deres barns specielle behov med resten af forældregruppen. Dette er oplevet meget positivt af de øvrige forældre, da det giver mulighed for at drøfte forskellighed med eget barn samt evt. støtte op om familien.

## 5) Nyt fra dagtilbuddet

---

Bente uddeler estimeret årsresultat og afrapportering for 2019. Overordnet kan man sige, at der er en fin balance i dagtilbuddets økonomi, og vi kommer til at gå ud af budgetåret med et lille overskud (0,69%).

Dagtilbuddets retningslinjer for medarbejdernes arbejdsmiljø er nu reviderede. Det er ikke længere et krav, at bestyrelsen skal gennemgå og underskrive disse retningslinjer. Mappen står i alle afdelinger, og alle medarbejdere skal være bekendte med retningslinjerne, hvis der skulle komme tilsyn/audit.

Bente har kvalitetssamtale med børn og unge-chefen d. 6. december. Her gennemgås de udviklingspunkter, dagtilbuddet har haft for 2018-19 (børns tidlige sprog og robusthed). Dagtilbuddet skal ligeledes gennemgå et basistilsyn, der bl.a. skal sikre, at vi har tjek på sikkerheden både ude og inde, førstehjælp, læreplaner mm. Hvis man som forælder er interesseret, er man velkommen til at se skemaet.

### **Kommende punkter:**

- Facebookgrupper for forældregrupperne – inspiration og retningslinjer
- Økonomi
- Opsamling på fællespasning i julen