

KARTOFFEL, KARTOFFEL, KARTOFFEL

Kartoffelferie, kartoffel, kartoffeltryk, kogte, stegte og bagte kartofler. Den populære grøntsag har inspireret et helt læreplansforløb i dagplejen.



De mindste børn fik støtte fra en voksen til at være med i aktiviteterne.

Af: Anna Kniep, kommunikationsmedarbejder

Tre dagplejere og tolv dagplejebørn har brugt tre onsdage på at tale og arbejde med kartofler som et læreplansforløb i løbet af efteråret. Idéen til læreplansforløbet opstod af en snak på en personaleweekend, hvor hele dagplejen blandt andet planlagde de kommende læreplansforløb. Det var tænkt som naturfænomenstema, men som mange andre forløb endte det med at indeholde elementer fra andre temaer blandt andet sprog og motorik.

”På vores personaledag faldt snakken på efterårsferie eller kartoffelferie, som det jo hed i gamle dage og herfra opstod idéen til at lave noget med kartofler i efteråret” fortæller Vibeke Jeppesen, som er en af de tre dagplejere, der har arbejdet med kartofler som tema og som mødes i onsdags-legestuegruppen.

Den første onsdag handlede det om at forstå og snakke om, at kartofler er en grøntsag, som vokser i jorden. Derfor gravede dagplejerne kartofler ned i nogle krukker på legepladsen. Bagefter fik børnene lov til at grave kartoflerne op igen og der blev talt om, at kartofler gror i jorden.

”De manglede selvfølgelig toppen, som hvis det var nogle, vi havde plantet i foråret, men børnene syntes det var spændende og var meget optaget af at grave kartofler op, og vi fik nogle gode snakke om, at kartofler gror i jorden,” fortæller Betina Lindstrøm, som også er dagplejer og også er en del af onsdagsgruppen



De lidt ældre børn kunne selv lave kartoffeltryk, mens de mindste fik hjælp.

Den efterfølgende onsdag i legestuen stod på kartoffeltryk. Her skar de tre dagplejere kartoflerne ud i mønstre og så kunne børnene male dem med farver og trykke dem på et stykke stof, som børnene fik med hjem, så de kunne tale videre om det hjemme.

De mindste børn fik hjælp til at farve kartoflerne og trykke dem på et stykke stof, fordi det var lige svært nok.

Den tredje gang med temaet i legestuen var det endeligt blevet tid til at gøre det, som de fleste forbinder kartofler med – nemlig at spise dem.

Nogle af kartoflerne blev kogt, nogle af kartoflerne skar børnene ud i tern og så blev de bagt i ovnen med olie og lidt salt.



Det kræver motorik og koncentration og lidt mod at skære kartofler

”Børnene var helt vilde med de bagte kartofler, som de fleste af dem kender godt i forvejen. Og så snakkede vi om de ting, vi havde brugt kartoflerne til i løbet af de sidste uger, så på den måde har forløbet givet meget mening,” fortæller Betina Lindstrøm.