

SAMTALER OM VÆRDIER OG PÆDAGOGIK I LYSTRUP-ELSTED DAGTILBUD

LYSTRUP-ELSTED
DAGTILBUD



VÆRDIFULDE SAMTALER

Samtalekortene er udviklet med udgangspunkt i det fælles mål om at skabe de bedste rammer for børns trivsel, udvikling og læring i Lystrup-Elsted Dagtilbud. Kortene bygger på Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik samt principper fra neuropsykologisk udviklingsleg, og er udviklet til at understøtte reflekterende dialoger i Lystrup-Elsted Dagtilbud.

På hvert kort er der en række udsagn, som tager afsæt i et af de seks temaer i børne- og ungepolitikken. Sætningerne kan bruges som en samtalestarter og inspirere til refleksion om, hvordan børne- og ungepolitikken og neuropsykologisk udviklingsleg kommer til udtryk i jeres pædagogiske arbejde. De kan samtidig være med til at sætte lys på, hvor der er behov for ændringer og hvor I vil fastholde en allerede velfungerende praksis.

Vi håber, at kortene vil inspirere til værdifulde samtaler, styrke det faglige fællesskab og føre til konkrete handlinger, der skaber positive forandringer for børnene i vores dagtilbud.



JEG HAR VÆRDI SOM DEN, JEG ER

Det at være barn og ung har værdi i sig selv. De voksne skal skabe plads og tid til leg, kreativitet og til at være den, man er.

JEG HAR VÆRDI SOM DEN, JEG ER

Vi ser barnets adfærd som kommunikation.

Vi går bag om barnets adfærd og ser barnet i konteksten.

Vi giver barnet erfaringer med, at det er en værdifuld del af fællesskabet.

Vi tilbyder lege, der styrker barnets tilknytning og bidrager til reguleringen af barnets nervesystem.

Vi positionerer os i børnehøjde og etablerer en tryk base for barnet.

Vi møder forældrene med respekt og nysgerrighed.



VI VIL LÆRE

Børn og unge motiveres og udvikler sig, når de møder passende udfordringer, ser mening og oplever at mestre. De voksne skal have høje ambitioner for og realistiske forventninger til alle børn og unge for at fremme læring, dannelse og chancelighed.

VI VIL LÆRE

Vi opmuntrer og støtter barnets behov for mestring dagen igennem.

Vi rummer barnets frustrationer og giver det erfaringer med at rumme modgang.

Vi ser leg som omdrejningspunkt for barnets udvikling i læringsmiljøet.

Vi er tæt på eller deltagende i legen og har blik for at udvikle barnets samspilsfærdigheder igennem legen.

Vi tilpasser hverdagens rutiner og lærings- og legemiljøer efter børnegruppens NUZO.

Vi opmuntrer forældrene til at støtte barnets selvhjulpenhed og mestring.



VI VIL VÆRE SAMMEN

Børn og unge har brug for både at høre til og for at bidrage til meningsfulde, mangfoldige og forpligtende fællesskaber. De voksne skal sikre, at alle børn og unge har adgang til at være en værdifuld del af et fællesskab – alle børn og unge har brug for en god ven.

VI VIL VÆRE SAMMEN

Vi ser en tryk relation som en grundlæggende præmis for barnets udvikling.

Vi viser barnet, at uenigheder og ubehag ikke er farligt og tager ansvar for at genetablere kontakten.

Vi skaber et fællesskab, som alle børn er en del af og understøtter barnets rolle og samspilsinitiativer i fællesskabet.

Vi anvender legen som omdrejningspunkt for arbejdet med børnenes relationer til hinanden og til de voksne.

Vi skaber struktur og forudsigelighed, der understøtter børnenes relationer.

Vi viser forældrene fællesskabets betydning for deres barns trivsel og udvikling.



VI VIL VÆRE I BALANCE

Børn og unges trivsel og sundhed går hånd i hånd og udvikles gennem hele livet. De voksne skal støtte børn og unge i at skabe en sund og god balance i tilværelsen og i hverdagen.

VI VIL VÆRE I BALANCE

Vi ser trivsel og udvikling som hinandens forudsætninger.

Vi understøtter, at barnet udvikler balance mellem afhængighed og selvstændighed.

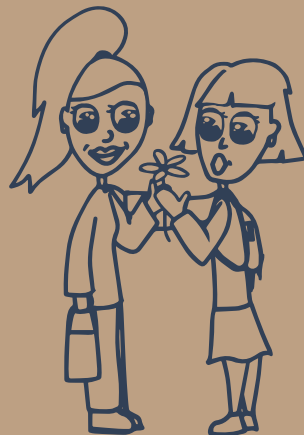
Vi skaber legemiljøer, der skaber balance mellem leg på egen hånd og leg sammen med andre.

Vi anvender aktivt legen som et element der støtter reguleringen af børnenes nervesystemer.

Vi anviser ideer til forældrene til, at de kan regulere deres barn.

Lystrup-Elsted Dagtilbud i samarbejde med Tea Thyre Sørensen

© Uddannelsescenter for Neuropsykologisk Relationel Pædagogik (NPRP)



VI VIL HØRES

Børn og unge skal opleve, at deres egen og andres stemme har værdi i hverdagen, så de kan bidrage til et mangfoldigt, demokratisk og bæredygtigt samfund. De voksne skal skabe trygge rammer, som udvikler medbestemmelse, medansvar og kompetence til at tage ansvar for både sig selv og fællesskaberne.

VI VIL HØRES

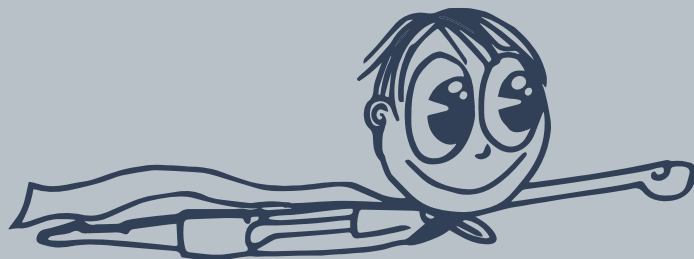
Vi giver børnene erfaring med at deres stemme har værdi og er oprigtigt nysgerrige på deres perspektiver.

Vi skaber plads til børnenes initiativer og følger deres spor.

Vi skaber balance mellem børne- og vokseninitierede lege og aktiviteter.

Vi inddrager børnene i beslutninger, der vedrører børnegruppen og giver dem herved erfaringer med medbestemmelse, medansvar og ejerskab.

Vi ser barnets adfærd som kommunikation og inviterer til fælles refleksioner, hvor vi sammen kan forstå barnets adfærd.



JEG GØR MIT BEDSTE

Børn og unge gør, hvad de kan. De er ikke problemet, men de viser problemet. De voksne skal tage ansvar for trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn og unge og finde løsningerne i fællesskabet.

JEG GØR MIT BEDSTE

Vi skaber et positivt fællesskab, som barnet kan være en del af.

Vi tager ansvar for, at justere krav og deltagelsesmuligheder, så alle børn lykkes.

Vi tager ansvar for kvalitet i relationen mellem os og barnet.

Vi tager ansvar for at genafstemme relationen med barnet.

Vi ser alle forældre som en ressource i samarbejdet.

Lystrup-Elsted Dagtilbud i samarbejde med Tea Thyre Sørensen

© Uddannelsescenter for Neuropsykologisk Relationel Pædagogik (NPRP)